**Аннотация**

С переходом на ФГОС нового поколения ведущей деятельностью учителя-предметника становится проектирование адаптивной образовательной среды, ориентированной на достижении цели общего образования: воспитание и развитие личности обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. В профессиональном стандарте педагога деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса отнесена к обобщенным трудовым функциям учителя. Реализация названной функции предполагает владение учителем технологиями достижения личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Эффективность достижения цели образования будет зависеть от взаимосвязи и взаимообусловленности использования отобранных технологий при проектировании образовательного процесса.

По мере работы будут выкладываться примеры проектирования образовательного процесса с использованием указанных технологий